

RESEÑA DE LIBROS

VÍCTOR SÁNCHEZ DE ZAVALA, *Funcionalismo estructural y generativismo: aportaciones a un capítulo de la historia de la lingüística*, Madrid, Alianza Universidad, 1982, 216 págs.

Este nuevo libro del crítico y lingüista español recoge en una afortunada síntesis los ácidos juicios que el profesor Eugenio Coseriu ha lanzado en reiteradas ocasiones contra la teoría generativa de Noam Chomsky. Sánchez de Zavala los presenta, los analiza cuidadosamente, uno por uno, los estudia a la luz de los actuales planteamientos epistemológicos y científicos y los rebate, también uno por uno, al final del libro. El ensayo es entonces, y por sobre todo, una dura crítica a las críticas del maestro rumano.

La obra, con una introducción y un apéndice, está dividida en tres partes: en la primera de ellas estudia la obra de Coseriu hasta el año 1957 (es sabido que el ahora profesor de la Universidad de Tübingen ejerció un iluminante magisterio desde Montevideo en los años comprendidos entre 1952 y 1958; en 1957, por otro lado, se publicó la obra de Chomsky *Syntactic Structures*), extractando de ella las ideas directrices del polígloto lingüista, en especial las referentes a la semántica estructural, a la filosofía del lenguaje y a la historia de la lingüística.

En la segunda expone Sánchez de Zavala el pensamiento de Coseriu a partir de 1957 y en la última parte centra ya todo el análisis en las críticas del profesor de Tübingen hacia los planteamientos chomskyanos dando detallada cuenta de las diatribas del profesor rumano contra, por ejemplo, la interpretación de Humboldt realizada por Chomsky en su doble vertiente — creatividad y forma del lenguaje —, la concepción del significado, la validez de los universales lingüísticos por oposición(?) a los universales del lenguaje y, por último, los aspectos más generales de la semántica estadounidense, generada a raíz de las propuestas de Katz y Fodor.

Los dos capítulos finales de esta sección — “La validez de la crítica de Coseriu” y “Las posibles razones de la crítica coseriana” — están dedicados a refutar íntegramente cada una de las principales

glosas del profesor Coseriu. Sostiene Sánchez de Zavala que "su singular vuelta o retroceso [de Coseriu] al estructuralismo puede haberse visto condicionado por la influencia de diversos ambientes académicos" (pág. 206). Puntualiza además el crítico hispano que la poca o a veces ninguna atención hacia la teoría generativa puede obedecer al hecho de que "al lingüista rumano le faltaban los recursos técnicos de la lógica formal y de la metamatemática" (pág. 200), y evidencia por último que "se llega inevitablemente a la conclusión de que tal crítica es [la crítica a la teoría generativa], salvo en media docena de casos aislados (que carecen de trascendencia teórica), absolutamente infundada, errónea, vacua, o, simplemente, horra de argumentación que la apoye" (pág. 195).

JAIME BERNAL LEONGÓMEZ.

Instituto Caro y Cuervo.

ROBERT-ALAIN DE BEAUGRANDE; WOLFGANG ULRICH DRESSLER, *Introduction to Text Linguistics*, London and New York, Longman, 1981, 270 págs.

La obra de los investigadores Beaugrande y Dressler, profesores de las Universidades de Florida y Viena respectivamente, es tal vez la más completa que sobre la lingüística del texto haya sido publicada hasta la fecha.

La *Introduction to Text Linguistics* está dividida en diez capítulos, un prólogo y una sección final que comprende abreviaturas, un conjunto de obras de referencia (más 25 páginas dedicadas a obras y autores relacionados con el tópico), un índice de nombres y otro de términos importantes utilizados a través del libro.

El primero de los capítulos coloca las bases fundamentales del nuevo enfoque lingüístico y es, por tanto, clave en el ulterior desarrollo de la obra. Comienza por definir el 'texto' como una *ocurrencia comunicativa*, dotado con siete características o niveles de textualidad, —imprescindibles para que pueda ser considerado como unidad de comunicación— y estudia cada uno de ellos en forma clara y sucinta. Los niveles en mención son como siguen: 'cohesión', 'coherencia', 'intencionalidad', 'aceptabilidad', 'informatividad', 'situacionalidad' e 'intertextualidad'.

El capítulo segundo se destina a examinar la manera como ha venido evolucionando la lingüística del texto a partir de la retórica